

سوالات درس به درس منطق سال اول دبیرستان

| ردیف | درس اول   |
|------|---|
| ۱    | <p>جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید .</p> <p>الف : ارسطو ابداع کننده علم منطق است .</p> <p>ب : تفکر و اندیشه از زمان ارسطو به وجود آمد .</p> <p>ج : تفکر و اندیشه از زمان آفرینش انسان به وجود آمد .</p> <p>د : میزان آگاهی حیوان با قدرت تفکر و اندیشه انسان قابل مقایسه نیست .</p>  |
| ۲    | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید :</p> <p>۱ . مدون علم منطق ..... است .</p> <p>۲ . داستان تفکر و اندیشه با ..... آغاز شد .</p> <p>۳ . واقعیت وجودی انسان آمیخته از ..... و ..... است .</p> <p>۴ . قواعد حاکم بر دنیای تفکر ..... نام دارد .</p> <p>۵ . معیار برتری انسان بر سایر مخلوقات ..... اوست .</p> <p>۶ . در کتابهای منطقی و فلسفی از قدرت تفکر و اندیشه بشری به ..... یاد می کنند .</p> <p>۷ . منطق ما را با طرز کار ذهن آشنا می کند و این آشنایی موجب ..... و مانع ..... در هنگام تفکر می گردد .</p> <p>۸ . از ذات انسان سرچشمه می گیرد و هیچ کس ابداع کننده ی آن نیست .</p> <p>۹ . منطق ..... بر دنیای تفکر انسان است .</p> <p>۱۰ . تفکر ضوابطی دارد کشف این ضوابط به ..... مربوط است .</p> <p>۱۱ . منطق از ..... انسان سرچشمه می گیرد و هیچ کس ..... آن نیست .</p> |
| ۳    | <p>فایده ی علم منطق را بیان کنید .</p>  |
| ۴    | <p>علم منطق چگونه دانشی است ؟</p>   |
| ۵    | <p>اساس اندیشیدن ارادی است یا غیر ارادی ؟ چرا ؟</p>   |
| ۶    | <p>آیا می توان ارسطو را ابداع کننده ی علم منطق دانست ؟ توضیح دهید .</p>   |
|      | <p>درس دوم</p>  |

|    |   |
|----|---|
| ۱  | <p>جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید .</p> <p>الف : عمل تعریف اختصاص به مراحل اولیه زندگی دارد و استدلال اینگونه نیست .</p> <p>ب : تعریف و تبیین اشیاء برعهده ی علم منطق نیست .</p> <p>ج : در تعریف باید از مفاهیم و کلمات کلی تر، به مفاهیم جزئی تر برسیم .</p>   |
| ۲  | <p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید :</p> <p>۱. فکر کردن ..... انسان است و از او جدا نمی شود .</p> <p>۲. تفکر برای رسیدن به ..... و ..... است .</p> <p>۳. در تصدیقات ..... و ..... وجود دارد .</p> <p>۴. در هنگام تصور یک مفهوم با ..... و ..... سروکار نداریم .</p> <p>۵. وقتی انسان تصورات مجهول را با اندوخته های تصویرش روشن کند ..... انجام داده است .</p> <p>۶. هدف منطق شیوه درست اندیشیدن در ..... و ..... را نشان می دهد .</p> |
| ۳  | <p>کاری که انسان انجام می دهد تا به یک حکم برسد ..... نام دارد .</p> <p>الف : تصدیق ب : تصور ج : تعریف د : استدلال</p>  |
| ۴  | <p>تعاریفی که در زیر به آن ها اشاره می شود درست است یا غلط؟ چرا؟ (اشکال تعاریف زیر را مشخص کنید)</p> <p>۱. دایره ، شکلی است که محیط آن منحنی است .</p> <p>۲. انسان، حیوان گوشتخوار است .</p> <p>۳. مثلث، شکل سه ضلعی متساوی الاضلاع است .</p> <p>۴. مربع ، شکلی است که چهار ضلع مساوی دارد .</p>  |
| ۵  | <p>هریک از جملات زیر کدام یک از شرایط تعریف را ندارد ؟</p> <p>الف : اگر معرف بعضی از ویژگی های مجهول را روشن کند و بعضی را نادیده بگیرد .</p> <p>ب : اگر معرف بعضی از ویژگی های بی ارتباط را نیز شامل شود .</p>   |
| ۶  | <p>(در تعریف از مفاهیم ساده و بدون ابهام استفاده شود) این جمله اشاره به کدام شرط از شرایط تعریف دارد ؟</p>  |
| ۷  | <p>برای شناساندن یک مفهوم به مخاطب از چند راه استفاده می کنیم؟ مثال بزنید .</p>   |
| ۸  | <p>تصور و تصدیق را همراه با مثال تعریف کنید .</p>   |
| ۹  | <p>مفاهیم زیر را تعریف کنید : استدلال : تعریف :</p>   |
| ۱۰ | <p>علم و ادراک انسان به چند دسته تقسیم می شود ؟ فقط نام ببرید .</p>   |
| ۱۱ | <p>۴ مورد از شرایط تعریف درست از نظر ارسطو را، ذکر نمائید.</p>  |
| ۱۲ | <p>هدف منطق چیست ؟</p>  |
| ۱۳ | <p>انسان هنگام فعالیت فکری چه کارهایی انجام می دهد؟</p>   |

|    |  |
|----|--|
| ۱۴ | اجزای تشکیل دهنده ی (سخن موزون قافیه دار = شعر) را مشخص کنید .   |
| ۱۵ | یک مثال برای (تعریف به اخص) یا (مانع بودن تعریف) بیان کنید .   |
|    | <b>درس سوم</b>   |
| ۱  | صحيح يا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید :<br>الف : بین دو مفهوم کلی ایستاده و نشست نسبت عموم و خصوص من وجه برقرار است .<br>ب : همه ی مفاهیم کلی در خارج مصداق دارند .<br>ج : متساوی الساقین عرضی مثلث است .<br>د : مفاهیم درونی همان عرضیات هستند .<br>ه : تعریف کردن و استدلال یک پدیده دستوری نیست . |
| ۲  | گزینه مناسب داخل پرانتز را انتخاب نمایید :<br>الف : اگر دو مفهوم کلی از جهت صدق برافراشان با هم مقایسه شود (دو- سه- چهار) حالت پیدا می کنند .<br>ب: مفاهیم (جزئی / کلی) در تعریف قابل استفاده نیستند.  |
| ۳  | از بین مفاهیم زیرذاتی و عرضی را مشخص کنید :<br>*حساس بودن برای انسان *۱۸۰درجه برای مثلث<br>*شور بودن برای آب * جسم غیر نامی برای سنگ<br>*جسم برای خرگوش * جوهر برای گیاه   |
| ۴  | مشخص کنید مفاهیم زیر جزئی هستند یا کلی ؟<br>*ابن سینا *سگ گله * حیوان نجیب * قاره آسیا *کوه *ملاصدرا<br>*ایران * نماز ظهر *یونان * حکیم * شهر *دریاچه  |
| ۵  | در جمله (پدر بزرگ علی در باغ روستای محمود آباد یک درخت گیلاس کاشت) یک نسبت تباین و یک نسبت عموم و خصوص مطلق مشخص نمایید .  |
| ۶  | هرشکلی بیانگر کدام نسبت از نسب اربعه است ؟   |
| ۷  | جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل نمایید :<br>الف: مفهوم ذاتی از ..... قابل انفکاک نیست .<br>ب : در هنگام تصور یک ذات ..... در نظر ما می آید .<br>ج : مهم ترین وصف مفاهیم ذاتی ..... است .<br>د : ادراک .....مقدم بر ادراک مفاهیم عرضی است .   |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | ه: گاهی دو مفهوم به گونه ای هستند که هیچ مصداق مشترکی ندارند این حالت را ..... می نامند   |
| ۸                | بین مفاهیم زیر کدام یک از نسبت های چهارگانه (نسب اربعه) برقرار است ؟<br>الف : قند - شکر ب : شکل - نوزنقه ج : انسان - متعجب د : دلفین - حیوان ه : ایرانی - مسلمان و : کیوتر - ناطق ز : جسم - دارای ابعاد سه گانه   |
| ۹                | مفاهیم ذاتی و عرضی را تعریف کنید و مثال بزنید.  |
| ۱۰               | آیا مفاهیم عرضی از ذات قابل انفکاک هستند؟ همراه با مثال توضیح دهید .  |
| ۱۱               | در جمله زیر دو مفهوم جزئی و یک مفهوم کلی مشخص کنید .<br>(فرماندار شهرستان دهقان در جلسه امروز مشکلات معلمان این شهرستان را بررسی کرد)   |
| ۱۲               | کدام گزینه مفهوم کلی است ؟<br>الف : این کتاب ب : مولود کعبه ج : دریاچه خزر د : قاره آسیا  |
| ۱۳               | کدام گزینه حقیقت و ماهیت انسان را تشکیل نمی دهد؟<br>الف : رونده ب : سه بعدی ج : نامی د : حساس   |
| ۱۴               | با توجه به جمله (علی دیروز در شهر مشهد دو رکعت نماز مستحبی به جا آورد) به سوالات زیر پاسخ دهید :<br>الف : دو مفهوم کلی و یک مفهوم جزئی از جمله فوق استخراج کنید .<br>ب : دو مفهوم از جمله ی فوق چنان انتخاب کنید که میان آنها (نسبت عام و خاص من وجه) برقرار باشد . |
| ۱۵               | کدام گزینه صحیح است ؟<br>الف : مادی و مجرد نسبت تساوی دارد ب : انسان و درخت از تصدیقات هستند<br>ج : مفاهیم ماه و کعبه به ترتیب کلی و جزئی هستند د : شاعر بودن فصل انسان است   |
| ۱۶               | کدام یک از این خصوصیات ذاتی انسان نیست ؟<br>*حساس بودن * سیاه بودن<br>*کاتب بودن * متفکر و عاقل بودن  |
| ۱۷               | ملاک تشخیص تصور کلی و جزئی چیست؟  |
| ۱۸               | نسبت دو مفهوم (حیوان - سفید) را نوشته و قضایای حاصل از آن را بنویسید .  |
| ۱۹               | نوع نسبت های میان مفاهیم ذیل را تعیین نمایید .<br>الف) سفید و گچ ب) آبی و سبز   |
| <b>درس چهارم</b> |   |
| ۱                | جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید :  |

|  |    |
|--|----|
| الف : مفهوم درونی مشترک و.....مفهوم درونی اختصاصی است .<br>ب : از مجموعه ..... و.....نوع به وجود می آید .<br>ج : جنس مشترک میان حیوان و گیاه و جمادات ..... است .<br>د : جنس قریب انسان .....وجنس های بعید او .....است . | ۲  |
| اصطلاحات زیر را تعریف کنید :   | ۳  |
| الف : جنس<br>ب : عرض عام   | ۴  |
| هریک از موارد زیر مصداق کدام یک از کلیات پنجگانه است ؟<br>الف :دونده برای انسان ب : سه ضلع داشتن برای مثلث<br>ج : درخت برای چنار د : هنرمند برای انسان ه : سخت بودن برای سنگ   | ۵  |
| در کدام گزینه تمام موارد ( نوع ) است ؟<br>الف : دایره - خط - عددیک ب : مس - فلز - آهو<br>ج : عدد یک - دایره - خط مستقیم ج : عدد یک - شکل - آهن   | ۶  |
| آخرین جنس در مجموعه اجناس کدام است ؟<br>الف : جنس بعید ب : جنس قریب ج : جنس عالی د : جنس خاص   | ۷  |
| از نظر درک و فهم تقدم مفاهيم زیر را مشخص کنید :<br>انسان - نویسنده - حیوان - کشاورز - متفکر<br>۱ - ۲ - ۳   | ۸  |
| جاهای خالی را با کلمات داده شده تکمیل کنید : (عرض خاص - فصل - عرض عام - جنس - نوع )<br>چاق بودن برای انسان .....است . حیوان نسبت به انسان .....است .   | ۹  |
| با استفاده از مفاهيم زیر جدول را کامل کنید :<br>حیوان - سگ - انسان - مربع - مثلث - شکل   | ۱۰ |
| منظور از جنس و فصل چیست ؟ در قالب یک مثال مشخص کنید .<br>www.my-dars.ir  | ۱۱ |
| سارا ، هدی ، رضا همه از حیث .....یکی هستند و تفاوتشان تنها در امور .....است .  | ۱۲ |
| جنس قریب هریک از انواع زیر را مشخص کنید .<br>(سرب - لاک پشت - زکام - کثیر الاضلاع هفت ضلعی )   | ۱۳ |
| تفاوت فصل و عرض خاص در چیست؟   |    |

| ۱۴          | وجه اشتراک و اختلاف افراد و مصادیق یک نوع در چیست؟ یک مثال بیاورید.  |           |      |           |             |  |  |          |  |  |
|-------------|--|-----------|------|-----------|-------------|--|--|----------|--|--|
|             | <b>درس پنجم</b>  |           |      |           |             |  |  |          |  |  |
| ۱           | جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید :<br>الف : تعریف به ..... قوی تر از تعریف به رسم است .<br>ب : در تعریف رسم تام از ..... و ..... بهره گرفته می شود .<br>ج : در حد چه تام و چه ناقص حتما باید ..... ذکر شود و در رسم چه تام و چه ناقص باید ..... ذکر شود. |           |      |           |             |  |  |          |  |  |
| ۲           | مشخص کنید هر یک از تعاریف زیر کدام یک از اقسام تعریف است ؟<br>الف : کمیت سه ضلعی داشتن = مثلث ب : جسم دروغگو = انسان ج : جوهر حساس = حیوان   |           |      |           |             |  |  |          |  |  |
| ۳           | وجه اشتراک رسم تام و رسم ناقص کدام است ؟<br>الف : جنس بعید ب : جنس قریب ج : فصل قریب د : عرض خاص   |           |      |           |             |  |  |          |  |  |
| ۴           | تعریف انسان به <b>(جسم نامی کاتب )</b> بیانگر کدام یک از اقسام تعریف است ؟<br>الف : رسم ناقص ب : رسم تام ج : حد ناقص د : حد تام  |           |      |           |             |  |  |          |  |  |
| ۵           | <b>(انسان)</b> را به حد ناقص و رسم تام تعریف کنید .<br>کدام تعریف حد ناقص است ؟<br>الف : انسان = جسم ناطق ب : حیوان = جسم نامی حساس<br>ج : مثلث = شکل سه ضلعی د : انسان = جسم نامی شاعر  |           |      |           |             |  |  |          |  |  |
| ۶           | در تعاریف زیر معرف ها را پیدا کرده و نوع تعریف را مشخص کنید .  |           |      |           |             |  |  |          |  |  |
|             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>معرف</th> <th>نوع تعریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شکل سه ضلعی</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>جسم حساس</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                               | تعاریف    | معرف | نوع تعریف | شکل سه ضلعی |  |  | جسم حساس |  |  |
| تعاریف      | معرف   | نوع تعریف |      |           |             |  |  |          |  |  |
| شکل سه ضلعی |  |           |      |           |             |  |  |          |  |  |
| جسم حساس    |  |           |      |           |             |  |  |          |  |  |
| ۷           | اصطلاحات زیر را تعریف کنید .<br>الف : حد تام<br>ب : رسم ناقص   |           |      |           |             |  |  |          |  |  |
| ۸           | با قرار دادن کامات مناسب تعاریف خواسته شده را کامل کنید .<br>الف) ..... ضاحک در تعریف انسان (رسم ناقص )<br>ب) جسم نامی ..... در تعریف حیوان (حد تام )  |           |      |           |             |  |  |          |  |  |